

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
МБОУ Алексеевской СОШ №1
Ветлугин П.А. Ветлугин
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ Алексеевской СОШ №1
Гадева Р.Р. Гадева
01.09.2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Алексеевской СОШ №1
Балялина Е.А. Балялина
Приказ № 355 от 01.09.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии в 8-х классах
учителя МБОУ Алексеевской СОШ №1
Гадовой Разили Рафкатовны

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 27 августа 2020 года

2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции приказов МОиН РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской СОШ №1 (приказ № 243 от 31 августа 2019г.);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 г., приказ 355 от 01.09.2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).

Планируемые предметные результаты обучения

Название блока	Предметные результаты:	
	обучающийся научится:	получит возможность научиться:
I блок «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития»	<ul style="list-style-type: none"> • проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов. 	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения; • модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии; • технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты; • оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

<p>Пблок«Формирова ние технологической культуры и проектно- технологического мышления обучающихся»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора); - называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания; - характеризовать автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий; - перечислять, характеризовать и распознавать устройства для накопления энергии, для передачи энергии; - объяснять понятие «машина», характеризовать технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю; - объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы; - осуществлять сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;</i> • <i>модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;</i> • <i>технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;</i> • <i>оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.</i> • создаёт модель, адекватную практической задаче, • отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям, • составляет рацион питания, адекватный ситуации, • планирует продвижение продукта, • регламентирует заданный процесс в заданной форме, • проводит оценку и испытание полученного продукта, • описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения, • получил и проанализировал опыт лабораторного исследования продуктов питания, • получил и проанализировал опыт разработки организационного проекта и решения логистических задач, • получил и проанализировал опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства, • получил и проанализировал опыт выявления проблем транспортной логистики населённого пункта / трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения, • получил и проанализировал опыт моделирования
---	---	---

		<p>транспортных потоков,</p> <ul style="list-style-type: none"> • получил опыт анализа объявлений, предлагающих работу • получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования, • получил и проанализировал опыт создания информационного продукта и его встраивания в заданную оболочку, • получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами.
<p>III блок «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;</i> • <i>анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.</i>

Содержание по темам

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, итого 34 ч за учебный год. Предусмотрены практические работы и творческие проекты по каждому разделу.

«Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития» - 6 часов

«Формирование технологической культуры и проектно- технологического мышления обучающихся» - 22 часа

«Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения» - 6 часов

Тематический план

№ урока	Тема	Вид учебной деятельности	Дата проведения
«Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития» - 6 часов			
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	<i>Изучение теоретических сведений.</i> Потребности и технологии. Иерархия потребностей. Общественные потребности. Потребности и цели. Развитие потребностей и развитие технологий. Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности. Понятие технологии. Цикл жизни технологии. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии. <i>Изучение истории развития технологий. Лабораторно-практические и практические работы.</i> Закономерности технологического развития.	05.09
2	Экология жилища	<i>Изучение теоретических сведений.</i> Технология домашнего хозяйства. Экология жилища. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды. Изучение конструкции водопроводных смесителей	12.09
3	Инженерные коммуникации в доме.	<i>Изучение теоретических сведений.</i> Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Инженерные коммуникации в доме	19.09
4	Водоснабжение и канализация в доме	<i>Изучение теоретических сведений.</i> Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счетчика стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей плодной воды за месяц.	26.09
5	Современные ручные электроинструменты	<i>Изучение теоретических сведений.</i> Техника проведения морфологического анализа. Современные ручные электроинструменты их характеристики. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Анализ и синтез как	03.10

		средства решения задачи.	
6	Проект «Дом будущего»	<i>Теоретические сведения.</i> Техники проектирования, конструирования, моделирования. Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Защита проекта.	10.10
«Формирование технологической культуры и проектно- технологического мышления обучающихся» - 22 часа Проект «Семейное предприятие»			
7	Бытовые электроприборы. Бытовые электронагревательные приборы	<i>Теоретические сведения.</i> Электротехника. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети.	17.10
8	Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация	<i>Теоретические сведения.</i> Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.	24.10

		Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.	
9	Электрическая и индукционная плиты на кухне. Тест	<i>Теоретические сведения.</i> Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Ознакомление с устройством и принципом действия индукционной плиты.	31.10
10	Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки плит	Изучение материала по теме, беседа по заданным темам.	2 четверть 14.11
11	Пути экономии электрической энергии в быту.	<i>Теоретические сведения.</i> Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Пути экономии электрической энергии. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Способы защиты приборов от скачков напряжения. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.	21.11
12	Электроосветительные приборы.	<i>Теоретические сведения.</i> Общие сведения об электроосветительных приборах. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Правила эксплуатации электроосветительных приборов.	28.11
13	Электромонтажные и сборочные технологии. Электрический ток и его использование	<i>Теоретические сведения.</i> Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Технические условия. Эскизы и чертежи. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция. Описание систем и процессов с помощью блок-схем. Электрическая схема. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной	05.12

		схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Условные графические изображения на электрических схемах.	
14	«Электротехнические устройства с элементами автоматики» Схема квартирной электропроводки	<i>Теоретические сведения.</i> Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии. Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.	12.12
15	Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.	<i>Теоретические сведения.</i> Общие сведения об устройстве и принципе работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Правила эксплуатации электрического утюга.	19.12
16	Нанотехнологии.	<i>Теоретические сведения.</i> Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Электроника (фотоника). Квантовые компьютеры. Развитие многофункциональных ИТ-инструментов. Медицинские технологии. Тестирующие препараты. Локальная доставка препарата. Персонализированная вакцина. Генная инженерия как технология ликвидации нежелательных наследуемых признаков. Создание генетических тестов. Создание органов и организмов с искусственной генетической программой.	26.12
17	Технологии в сфере быта.	<i>Теоретические сведения.</i> Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Технологии в сфере быта.	3 четверть 16.01

18	Модернизация материального продукта	<i>Теоретические сведения.</i> Модернизация материального продукта <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Модернизация материального продукта.	23.01
19	Сфера услуг и розничная торговля.	<i>Теоретические сведения.</i> Обобщение опыта получения продуктов различными субъектами, анализ потребительских свойств этих продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства. Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта. Пилотное применение технологии на основе разработанных регламентов. Сфера услуг и розничная торговля. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Сфера услуг и розничная торговля.	30.01
20	Проект «Семейное предприятие»	<i>Теоретические сведения.</i> Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»): реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности). Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования (практический этап проектной деятельности) <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Защита проекта.	6.02
21	Бюджет семьи. Источники семейных доходов.	<i>Теоретические сведения.</i> Семейная экономика. Источники семейных доходов и бюджет семьи <i>Практические работы.</i> Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.	13.02
22	Способы выявления потребностей семьи	<i>Теоретические сведения.</i> Составление программы изучения потребностей. Составление технического задания / спецификации задания на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность, но не удовлетворяемую в настоящее время потребностью ближайшего социального	20.02

		окружения или его представителей. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Потребительская корзина одного человека и членов семьи.	
23	Технология построения семейного бюджета.	<i>Теоретические сведения.</i> Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.	27.02
24	Технология совершения покупок	<i>Теоретические сведения.</i> Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Правила поведения при совершении покупки.	6.03
25	Способы защиты прав потребителей	<i>Теоретические сведения.</i> Способы защиты прав потребителей <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Способы защиты прав потребителей. <i>Теоретические сведения.</i> Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму. Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов (продукт и технология его изготовления – на выбор образовательного и организации). <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Защита проекта	13.03
26	Технология ведения бизнеса.	<i>Теоретические сведения.</i> Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Анализ и синтез как средства решения задачи.	20.03
27	Проект «Собственное дело»	<i>Теоретические сведения.</i> Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект (бизнес-план), инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект. Бюджет проекта. Фандрайзинг. Специфика фандрайзинга для разных типов проектов.	4 четверть 3.04

		<i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта. Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта.	
28	Защита творческого проекта «Собственное дело»	Защита проекта. Выступления	10.04
Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения» - 6 часов Творческий проект «Мой профессиональный выбор»			
29	Сферы производства и разделение труда Региональный рынок труда и его конъюнктура	<i>Теоретические сведения.</i> Современное производство и профессиональное самоопределение Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.	17.04
30	Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника	<i>Теоретические сведения.</i> Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.	24.04
31	Профессиональное образование и профессиональная карьера. Виды массовых профессий	<i>Теоретические сведения.</i> Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и	8.05

	сферы производства и сервиса в регионе.	ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.	
32	Профессиональные интересы, склонности и способности.	<i>Теоретические сведения.</i> Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии. Пред профессиональные пробы в реальных или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере. Опыт принятия ответственного решения при выборе краткосрочного курса. Учет качеств личности при выборе профессии. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.	15.05
33	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	<i>Теоретические сведения.</i> Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму. Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов (продукт и технология его изготовления – на выбор образовательной организации). <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Защита проекта.	22.05
34	Защита творческого проекта «Мой профессиональный выбор»	Защита своего проекта. Выступления.	29.05

Лист для заметок